

W MARCU JAK W GARNCU

1. Idzie marzec poprzez pola i łąki podmokłe,
a ubranie ma od deszczu prawie całkiem mokre.

Gwiżdże sobie wesolutko, skacze tak radośnie!

Tu napsoci, tam napsoci swojej cioci, wiośnie.

Ref.: *W marcu, w marcu jest jak w garncu,*

taki pogodowy sos!

Kto nie wierzy, ten dostanie prztyczka w nos!

Kap, kap, kap, kap – deszcz.

Ciap, ciap, ciap, ciap – śnieg.

Puk, puk, puk, puk – grad.

Uuuuu – wiatr!

2. Wiosna wzięła się pod boki,

dzieci jest jej szkoda.

– Oj, ty marcu łobuziaku, co to za pogoda!

Dzieci chcą iść do ogrodu, chcą iść na spacerek.

Przydałby się promyk słońca i ciepły wiaterek.

Ref.: *W marcu, w marcu...*

3. Marzec skoczył hop! pod chmury

i mówi do cioci:

– Ciociu wiosno, zaraz słońce cały świat ozłoci.

Ale to jest przecież nudne, gdy tak słońce świeci.

Deszczu, śniegu, gradu troszkę rzucę więc na dzieci!

Ref.: *W marcu, w marcu...*

Rozmowa na temat piosenki (wiersza)

O czym jest ta piosenka (wiersz)? Z ilu zwrotek się składa? Co to jest przysłowie? Co znaczy „w marcu, jak w garncu”.

Wykonanie instrumentów muzycznych z dostępnych materiałów: gazety, łyżki, kubki, miski, foliowe torebki. Gra na nich podczas refrenu.

Słuchanie wiersza E. Stadtmüller *Pokaż, pokaż, marcu, co tam mieszasz w garncu.*

– Pokaż, pokaż, marcu,
co tam mieszasz w garncu.
– Mieszam śniegi, mieszam deszcze,
więc na świecie zimno jeszcze.
Szarobure dni,
a wiosenka śpi.
– Pokaż, pokaż, marcu,
co tam mieszasz w garncu.
– Chociaż chłodno jest na razie,
już na wierzbach kwitną baze,
słońce uśmiech śle.
Wiosno, pośpiesz się!
– Pokaż, pokaż, marcu,
co tam mieszasz w garncu.
– Już dokoła pachnie wiosną,
a mnie w garncu kwiatki rosną
oraz kielki zbóż,
kwiecień już tuż-tuż.

Rozmowa na temat wiersza.

*Jaki teraz mamy miesiąc? Jaki miesiąc będzie po marcu? Jaką teraz mamy porę roku? Co marzec
mieszał w garncu? Po czym można poznać, że wiosna jest już blisko?*